

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 208 Центрального района Волгограда»

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете  
МОУ Детский сад № 208  
Протокол от «30» 08 2022 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МОУ Детский сад № 208  
Е.Г. Никитина  
«02» 09 2022 г.



Введено в действие  
Приказ МОУ Детский сад № 208  
от «02» 09 2022 г. № 114

**Дополнительная общеразвивающая программа  
по формированию элементарных математических представлений  
для детей 4-5 лет,  
курс «Занимательная математика»  
на 2022-2023 учебный год,  
1 год обучения**

Педагог дополнительного  
образования:  
Дуденкова Н.В.

## Содержание

№	Содержание	страница
1	Информационная карта программы	3
2	Целевой раздел	4
2.1	Пояснительная записка	4
2.2	Цель кружка	4
2.3	Задачи и направление кружка	4
2.4	Программные задачи на учебный год	4-5
3	Организационный момент	6
3.1	Условия реализации кружка	6
3.2	Календарно-тематическое планирование кружка	6
3.3	Список детей	7
3.4	Перечень литературы	7
4	Содержательный раздел	8
4.1	Средства, методы и приёмы работы с детьми среднего дошкольного возраста	8
4.2	Перспективный план кружка	9-14

### 1. Информационная карта программы

Тип: образовательная

Вид: авторская

Уровень: развивающий

Форма проведения занятий: подгрупповая

Срок реализации кружка – 1 год, октябрь и май

Режим занятий: 2 раз в неделю; продолжительность – 15 минут.

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие

Социально – коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Художественно – эстетическое развитие

Физическое развитие

## **2. Целевой раздел**

### **2.1. Пояснительная записка**

Данная программа составлена с учетом Программы «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой.

Формирование и развитие математических представлений у дошкольников является основой интеллектуального развития детей, способствует общему умственному воспитанию ребёнка. Организация кружка «Развивайка» даёт возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление. Особенность этой работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, геометрическими фигурами, тем самым позволяет качественно подготовить детей к школе. Организуется деятельность на основе интересов, потребностей и склонностей детей, тем самым стимулируя желание детей заниматься математикой. Особое внимание при проведении кружковой работы уделяется развитию логических форм мышления.

**2.2. Цель кружка:** формировать у детей интерес к занятиям математикой и желания творчески применять полученные знания, сделать занятия увлекательными при освоении нового материала и повтора пройденного, развитие интеллектуальных способностей, познавательной активности.

**2.3. Задачи и направления кружка:** создание условий, при которых дети не только овладевают знаниями, умениями и навыками, но и учатся способам их самостоятельного постижения; развитие у детей памяти, логического мышления, воображения; формирование личностных качеств (самоконтроля, самооценки, инициативности, самостоятельности); компенсировать дефицит речевого общения.

### **2.4. Программные задачи кружка на учебный год.**

- **Количество и счёт**

Закрепить умение: считать в пределах 5, пользуясь правильными приёмами.

Познакомить: с цифрами от 1 до 5; стихами, загадками, считалками, в которых присутствуют числа.

Учить: писать цифры по точкам; соотносить цифры с количеством предметов; понимать отношения между числами в пределах 5; отгадывать математические загадки; различать количественный и порядковый счёт, отвечать на вопросы Сколько? Какой? Какой по счёту?; устанавливать равенство и неравенство групп предметов, находящихся на различном расстоянии друг от друга, разных по величине, форме, расположению.

- **Величина**

Учить: сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров по величине, высоте, длине, ширине, толщине (пять размеров); употреблять сравнения; выделять признаки сходства разных и одинаковых предметов и объединять их по этому признаку.

- **Геометрические фигуры**

Закрепить знания: о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал); геометрических телах (шар, куб, цилиндр).

Учить: представлению о том, что фигуры могут быть разного размера; видеть геометрические фигуры в окружающих предметах, их символических изображениях.

- **Ориентировка во времени**

Закрепить умения: различать и правильно называть части суток (утро, день, вечер, ночь); различать и называть времена года (осень, зима, весна, лето).

Учить: отгадывать математические загадки о частях суток, временах года; различать понятия вчера, сегодня, завтра, правильно пользоваться этими словами; различать понятия быстро, медленно.

- **Ориентировка в пространстве**

Продолжать учить: различать правую и левую руку, раскладывать счётный материал, считать слева-направо; обозначать словами положение предмета относительно себя.

Учить: ориентироваться на листе бумаги.

- **Логические задачи**

Продолжать учить: решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез.

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1 Условия реализации:**

Кружок проводится с подгруппой детей или индивидуально. Тематическое планирование в средней группе рассчитано на 2 занятия в неделю на протяжении учебного года, то есть 72 занятия в год, длительность одного занятия 20 минут. На занятиях дети сидят за рабочими столами, стоят полукругом или кругом, как можно ближе к воспитателю, что помогает им хорошо видеть и слышать воспитателя и создает теплый психологический климат, а также позволяет быстро менять виды деятельности. Каждое занятие состоит из 4 частей: математической игры, динамической паузы, графического задания, самоконтроля и самооценки выполненной работы.

#### **3.2 Календарно – тематическое планирование кружка**

1 неделя месяца – закрепление счета; 2 неделя месяца – закрепление знаний о геометрических фигурах; 3 неделя месяца – закрепление понятия величины; 4 неделя месяца – закрепление навыка ориентации во времени и пространстве

### **3.3 Список детей**

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя ребенка</b>	<b>Дата рождения</b>

### **3.4 Перечень литературных источников:**

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
2. Е.В. Колесникова Программа «Математические ступеньки»
3. Е.В. Колесникова «Математика для детей 4-5 лет».
4. «Формирование математических представлений», Казинцева Е.А., Померанцева И.В., Терпак Т.А.
5. Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе детского сада»
6. «Я запоминаю цифры», Колесникова Е.В. /рабочая тетрадь/

## **4. Содержательный раздел**

### **4.1 Средства, методы и приёмы работы с детьми среднего дошкольного возраста:**

- Правильный образец педагога.
- Пальчиковая гимнастика, подвижные игры, математические загадки и задачи.
- Рисование карандашом.
- Правильный подбор мебели, освещения.
- Динамические паузы (чередование нагрузки и отдыха).
- Смена деятельности на занятии, соблюдение регламента.

#### 4.2. Перспективный план работы кружка

№	Тема и цели занятия кружка
<b>ОКТАБРЬ</b>	
<b>I-неделя</b>	<b>Занятие № 1. Цели:</b> Учить: считать предметы (в пределах 3), пользуясь правилами;
	<b>Занятие № 2. Цели:</b> Учить собирать пазлы из 6-12 частей. Сделать пазлы самостоятельно из нескольких частей. Закреплять умение работать ножницами, разрезать по контуру;
<b>II-неделя</b>	<b>Занятие № 3. Цели:</b> Учить: устанавливать соответствие между числом и количеством предметов (в пределах 4);
	<b>Занятие № 4. Цели:</b> Закрепить знания о геометрической фигуре квадрат. Развитие навыков самоконтроля и самооценки.
<b>III-неделя</b>	<b>Занятие № 5. Цели:</b> Продолжать учить: считать предметы (в пределах 5);
	<b>Занятие № 6. Цели:</b> Закреплять представление о частях суток. Упражнять в распознавании предметов по отношению к себе (слева, справа, сверху, снизу);
<b>IV-неделя</b>	<b>Занятие № 7. Цель:</b> Учить отгадывать математические загадки на основе зрительной информации; находить цифру 1 среди множества других цифр; писать цифру 1 с цифрой 1 как знаком числа 1.
	<b>Занятие № 8. Цель:</b> Закреплять умение определять пространственное расположение предметов к себе; понимать последовательность расположения геометрических фигур.
<b>НОЯБРЬ</b>	
<b>I-неделя</b>	<b>Занятие № 1. Цель:</b> Закреплять: знание о цифре 1; Учить: соотносить цифру с количеством предметов; отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации.

	<b>Занятие № 2. Цель:</b> Закреплять: знание о геометрической фигуре треугольник, множества других; умение сравнивать знакомые предметы по величине, объединять по признаку. Формировать: представление, что треугольники могут быть разного
<b>II-неделя</b>	<b>Занятие № 3. Цель:</b> Знакомить с цифрой 2. Учить: писать цифру 2. Учить: соотносить предметы;
	<b>Занятие № 4. Цель:</b> Учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра», «до», «после». Учить учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля
<b>III-неделя</b>	<b>Занятие № 5. Цель:</b> Закреплять: знания о цифре 2; о геометрической фигуре овал, множества фигур;
	<b>Занятие № 6. Цель:</b> Писать цифру 3 по точкам; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. находить цифру 3 среди множества других цифр. Знакомить: с цифрой 3 как знаком числа
<b>IV-неделя</b>	<b>Занятие № 7. Цель:</b> Продолжить учить: соотносить цифры 1, 2, 3 с количеством предметов. Закреплять знания детей о времени года (осень). Формировать навыки самооценки.
	<b>Занятие № 8. Цель:</b> Познакомить детей с ориентированием на листе. Дать представление о углах, нижних и верхних углах, левой и правой стороне листа.
<b>V-неделя</b>	<b>Занятие 9. Цель:</b> Развивать мелкую моторику рук. Продолжать учить детей писать цифру 3, числа и порядок нахождения в линейке цифр.
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
<b>I-неделя</b>	<b>Занятие №1. Цель:</b> Закреплять: знание о числе и цифре 3; умение соотносить количество предметов; писать цифры 1, 2, 3;
<b>II-неделя</b>	<b>Занятие № 2. Цель:</b> Учить: отгадывать математические загадки; соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о группах предметов.
	<b>Занятие № 3. Цель:</b> Закреплять: умение сравнивать знакомые предметы по ширине, длине, высоте. находить фигуру прямоугольник, находить его среди множества других.
<b>III-неделя</b>	<b>Занятие № 4. Цель:</b> Учить: устанавливать равенство между двумя группами предметов, расположенными непривычно в круге или квадрате; равенство и неравенство. Развивать умение группировать предметы по признаку.
	<b>Занятие № 5. Цель:</b> Развивать самостоятельность, ориентирование на листе при вырезании, располагать в центре композицию, умение самостоятельно вырезать части композиции, формировать навыки аккуратной работы.
<b>IV-неделя</b>	<b>Занятие № 6. Цель:</b> Знакомить с цифрой 4 как знаком числа 4, находить цифру 4 среди цифр; обводить цифру 4 по точкам; соотносить предметы между собой по величине.
	<b>Занятие № 7. Цель:</b> Развивать графические навыки детей, умение ориентироваться на листе бумаги, верх, низ, лево, право на листе бумаги, выполнять графические задания («Лесенка», «Звезда»).
<b>V-неделя</b>	<b>Занятие № 8. Цель:</b> Учить выполнять задачи на действия (сложение и вычитание), учить слушать задачи и по тексту понимать, какое действие нужно сделать.
	<b>Занятие № 9. Цель:</b> Сравнить знакомые предметы по высоте, объединять предметы по признаку, развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков.

## ЯНВАРЬ

<b>III-неделя</b>	<b>Занятие № 1. Цель:</b> Закреплять: знания о числе и цифре 4. Продолжать учить: количеством предметов;
	<b>Занятие № 2. Цель:</b> Учить: считать по образцу и названному числу; понимать 4;
<b>IV-неделя</b>	<b>Занятие № 3. Цель:</b> Учить: отгадывать математические загадки; писать цифру словами положение предметов по отношению к себе. Знакомить с цифрой 5.
	<b>Занятие № 4. Цель:</b> Учить: соотносить цифру с количеством предметов. Формировать пространственных отношениях.
<b>V-неделя</b>	<b>Занятие № 5. Цель:</b> Учить детей выполнять логические задачи на смекалку. Развивать внимательность, закреплять умение выполнять арифметические действия.
	<b>Занятие № 6. Цель:</b> Учить выполнять задачи на составление целого из частей. Умение составлять целое из частей.

## ФЕВРАЛЬ

<b>I-неделя</b>	<b>Занятие № 1. Цель:</b> Закреплять: умение считать в пределах 5; соотносить цифру с количеством предметов, устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различных местах.
	<b>Занятие № 2. Цель:</b> Учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов. На конкретном примере понятия «быстро», «медленно».
<b>II-неделя</b>	<b>Занятие № 3. Цель:</b> Учить: порядковому счёту в пределах 5; различать количество предметов. Правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счёту»; ориентироваться в пространстве. Геометрические фигуры в предметах.
	<b>Занятие № 4. Цель:</b> Развивать умение ориентироваться в пространстве, умение определять предмет относительно других предметов.
<b>III-неделя</b>	<b>Занятие № 5. Цель:</b> Продолжать учить: порядковому счёту, правильно отвечать на вопросы, математические загадки; соотносить количество предметов с цифрой.
	<b>Занятие № 6. Цель:</b> Учить видеть геометрические фигуры в контурах предметов. Различать предметы разных размеров по величине и объединять их по этому признаку, употреблять термины «большее», «меньшее».
<b>IV-неделя</b>	<b>Занятие № 7. Цель:</b> Учить сравнивать количество предметов; предметы по сходству и различия, объединять предметы по этому признаку; понимать независимость количества предметов от их расположения.
	<b>Занятие № 8. Цель:</b> Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 5; различать предметы по порядку счёта.

## МАРТ

<b>I-неделя</b>	<b>Занятие № 1. Цель:</b> Учить считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра» и употреблять эти слова; упражнять в сравнении двух групп предметов.
	<b>Занятие № 2. Цель:</b> Закреплять знания о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник. Знакомить с геометрическими телами шар, куб, цилиндр.
<b>II-неделя</b>	<b>Занятие № 3. Цель:</b> Продолжать учить порядковому счёту в пределах 5; различать предметы по порядку счёта; правильно отвечать на вопросы; соотносить цифру с количеством предметов.



<b>III-неделя</b>	<b>Занятие № 4. Цель:</b> Учить соотносить цифру с количеством предметов; обозначать предмет на листе бумаги. Способствовать развитию зрительного внимания.
	<b>Занятие № 5. Цель:</b> Учить ориентированию во времени. Расширять знания детей о наступлении. Провести тематическую беседу «Сутки. Часы. Минутки»
<b>IV-неделя</b>	<b>Занятие № 6. Цель:</b> Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 5; различать порядковый счёт; правильного ответа на вопросы. Учить: соотносить количество предметов с порядковым счётом.
	<b>Занятие № 7. Цель:</b> Учить различать понятия «влево», «вправо»; устанавливать порядок нахождения в линейке цифр.
<b>V-неделя</b>	<b>Занятие № 8. Цель:</b> Развивать мелкую моторику рук. Продолжать учить детей различать количество предметов и порядок нахождения в линейке цифр.
	<b>Занятие № 9. Цель:</b> Развивать мелкую моторику рук. Продолжать учить детей различать количество предметов и порядок нахождения в линейке цифр.
<b>АПРЕЛЬ</b>	
<b>I-неделя</b>	<b>Занятие № 1. Цель:</b> Учить: соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать порядок предметов независимо от их пространственного расположения; отгадывать материал по картинке.
	<b>Занятие № 2. Цель:</b> сравнивать предметы разных размеров по величине; выделять предметы и объединять их по этому признаку; решать логические задачи на установление соответствия.
<b>II-неделя</b>	<b>Занятие № 3. Цель:</b> Закреплять: навыки порядкового счёта в пределах 5; различать порядковый счёт;
	<b>Занятие № 4. Цель:</b> Учить ориентированию во времени. Познакомить детей с названиями каждого дня. Объяснить, почему именно так.
<b>III-неделя</b>	<b>Занятие № 5. Цель:</b> Закреплять: умение считать в пределах 5; соотносить цифру с количеством предметов. Учить: сравнивать числа 4 и 5; решать логическую задачу на сравнение; различать равенство и неравенство групп предметов.
	<b>Занятие № 6. Цель:</b> Учить ориентированию во времени. Провести знакомство с календарем. Ввести понятие «календарь».
<b>IV-неделя</b>	<b>Занятие № 7. Цель:</b> Закреплять: знания о цифрах от 1 до 5; Продолжать учить различать количество предметов и порядковый счёт.
	<b>Занятие № 8. Цель:</b> Учить ориентированию во времени, повторить понятие «время», с понятием «сезоны», рассказать, сколько их.
<b>МАЙ</b>	
<b>I-неделя</b>	<b>Занятие № 1. Цель:</b> Закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов.
	<b>Занятие № 2. Цель:</b> Знакомство с измерительными приборами. Познакомить детей с назначением, рассказать какие виды часов бывают.
<b>II-неделя</b>	<b>Занятие № 3. Цель:</b> Решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации.
	<b>Занятие № 4. Цель:</b> Знакомство с измерительными приборами. Познакомить детей с назначением, рассказать какие виды весов бывают и их назначение. Дать понятие «вес».
<b>III-неделя</b>	<b>Занятие № 5. Цель:</b> Закреплять: умение понимать отношения между числами; понятия «быстро», «медленно».
	<b>Занятие № 6. Цель:</b> Знакомство с измерительными приборами. Познакомить детей с назначением, рассказать какие виды весов бывают и их назначение.
<b>IV-</b>	<b>Занятие № 7. Цель:</b> Учить проводить прямые линии и рисовать по линейке.

<b>неделя</b>	<b>Занятие № 8. Цель:</b> Развивать мелкую моторику рук. Продолжать учить детей числа и порядок нахождения в линейке цифр.
<b>V неделя</b>	<b>Занятие № 9. Цель:</b> Познакомить детей с деньгами, их назначением. Провести назначение»